



**Bereczki Máté Kertészeti, Élelmiszeripari és
Mezőgazdasági - Gépészeti Szakképző Iskola**
6500 Baja, Szent Antal u. 96.
Telefon: (79) 425-619
OM azonosító: 027975
E-mail cím: iskola@bereczki-baja.sulinet.hu
Honlap: www.bereczki-baja.sulinet.hu

Összefoglaló információk a HEFOP 3.1.3.pályázatról 2006. 12. 07.

1. Miért pályázott iskolánk?

- A bejövő diákok mérési eredményeinek ismerete miatt
- Az országos kompetencia mérések és az érettségi követelmények megváltozása miatt
- A tudás fogalmának új értelmezése miatt (az ismeret mellet azonos súllyal szerepel a készség, képesség, jártasság)

Címe: „Felkészítés a kompetencia–alapú oktatásra”

2. A program célkitűzése

Az egész életen át tartó tanulás megalapozása. A célok elérése érdekében szükséges a pedagógiai kultúra átalakulása. A ma jellemző frontális és zömmel lexikális ismeretközlő eljárásokat fokozatosan fel kell váltania az iskolarendszer egészére kiterjedő, kompetencia alapú nevelési, oktatási módszertannak. A módszertani változást a digitális kultúra oktatási eszközrendszerének alkalmazása kell, hogy kíséresse.

Feladat:

Fel kell készíteni tehát a pedagógusokat, intézményvezetőket az iskola oktatási tartalmainak és módszertani kultúrájának fejlesztésére, a korszerű digitális eszközök alkalmazására az iskola életének minden területén.

Támogatott tevékenységek:

Továbbképzés

Intézményünkben 7 pedagógus módszertani továbbképzésen való részvétele biztosítható 120 óras képzésben.

Kötelező modul minden résztvevő pedagógus számára

- a kompetencia alapú programcsomagok alkalmazása,
- a Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT) keretrendszerének, adatbázisának kezelése és felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában.

Adaptáció

A megszerzett új eljárások, pedagógiai eszközrendszer adaptálása, alkalmazása, a saját pedagógiai programba történő beillesztése és intézményen belüli elterjesztése két kötelezően vállalt (szövegértési-szövegalkotási, matematikai-logikai) és két szabadon választott (idegen nyelv és informatika) kompetencia területen történik.

Minden, a képzésbe vont pedagógus számára kötelező a vállalt kompetencia-területhez illeszkedő fejlesztési téma kidolgozása (pl. projekt-terv, tananyagfejlesztés, tanári segédlet, a

fejlesztési tevékenységhez kapcsolódó iskolán kívüli tevékenység) és gyakorlati megvalósítása.

Beszerzések

A pályázat keretében odaítélhető támogatás összege

A támogatás formája vissza nem térítendő támogatás (visszafizetési kötelezettség nélküli végleges juttatás). Iskolánk a maximális, 18 millió forintos támogatási összeget használhatja fel a **pedagógusképzésre, digitális eszközök beszerzésére, a megszerzett tudás terjesztésére.**

A projektek időtartama 24 hónap, *de a kompetencia alapú oktatás teljessé válása 5 év elkötelezettséggel jár.*

A tanulókat is érintő új programcsomagok

A programcsomagok alternatívákat kínálnak a tanuláshoz, a tanításhoz, az új pedagógiai gyakorlatok kipróbálásához. Mindez azt is jelenti, hogy egy elkészült programcsomag keretén belül ugyanarra a feladatra többféle, differenciálást, hátránykompenzálást, akár tehetséggondozást is felkínáló tanítási egység jelenik meg.

Az NFT HEFOP 3.1.3.-as, „Az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek és kompetenciák fejlesztésének támogatása” című intézkedése keretében megvalósuló oktatási programcsomagok hat kiemelt kompetenciaterületből mi

- **szövegértési-szövegalkotási,**
- **matematikai-logikai,**
- **idegen nyelvi valamint**
- **info-kommunikációs technológia (IKT) területeket valósítjuk meg.**

A 9. évfolyamon kezdődik a kompetencia alapú fejlesztés a 2006/2007. tanévben, tehát ez év szeptemberében, majd felmenő rendszerben érinti a következő tanév 10. évfolyamát.

Az „**A**”-típus az adott kompetenciaterülethez tartalmilag legközelebb álló műveltségterülethez kapcsolódó, azt teljes egészében lefedő programcsomag, vagy az adott kompetenciaterülethez tartalmilag kapcsolódó több műveltségterületet részben fedő programcsomag.

A „**B**”-típus kereszttantervi programcsomag, amely az adott kompetenciát más műveltségterületek tananyagába ágyazott módon fejlesztő modulok rendszerét kínálja.

A „**C**”-típus a tanórán kívüli keretek között felhasználható modulokat kínáló programcsomag.

- A nevelőtestület, a pedagógusok vállalása alapján a teljes tanévben ilyen jellegű (A modul) tanítás lesz a magyar és a matematika, informatika tantárgyakban Zsitva Veronika, Balogh Attila és Németh Ildikó tanárok vezetésével. Matheisz Erika és dr. Munczig Dénesné nyelvtanárok vállalták a német és angol tanítását, Cserháti János és Kőhegyi Mihály tanárok a történelem tantárgyban a szövegértés és info-kommunikációs technológia (IKT) kompetenciák fejlesztését.
- Örömmel szolgál, hogy a tantestületünk - megértve a program pedagógiai fontosságát és bízva a hozadékába - hét tanárral és két vezetővel vesz részt a fejlesztésben. A két kötelező „A modul” helyett hármat, a kötelezően választható egy modul helyett négy” B modult” vállalt fel. Így lehetővé vált, hogy a belépő

első évfolyam tanulói nemcsak egy tantárgyban lehetnek részesei a fejlesztő munkának.

Technikai feltételek biztosításával lehetővé válik a digitális taneszközök alkalmazása, a tanulók i motiváció növelése.

Az SDT és egyéb digitális tartalmak, illetve tananyagok használatához szükséges informatikai eszközök:

A projektorból, aktív táblából, (hordozható/multimédiás) számítógépből álló egységes készlet 3 tanterembe kerül. Mobil prezentációs eszközökből (mobil aktív táblából, projektorból, hordozható számítógépből) álló egységes készlet hordozható multimédiás számítógép és szoftverek állnak majd a kollégák és a tanulók rendelkezésére.

A fenti eszközök, a megadott mennyiségben a projekt megvalósításához elengedhetetlenek.

Beszerezésük folyamatosan történik, ezáltal a pedagógusok és a tanulók rendelkezésére fognak állni.

A mai napon három kollégánk tart órát: *szövegértés- és alkotás, matematika, informatika* tantárgyakból. Mindhárman az „A modult” választották. Számos gonddal problémával találkoztak, mert késtek a taneszközök (központi fejlesztés), vagy nem jelent meg a központi program időben ezért a kollégának kellett ezt összeállítani a követelmények alapján.

A gondok ellenére az elődök - TIOK iskolák - a program szakmai eredményeiről, hatékonyabb tanítás-tanulási folyamatról számoltak be. Ebben bízunk és hiszünk mi is.

Mit várunk a programtól?

A pedagógusaink szemléletváltását, módszertani megújulását, az önképzés beépülését a napi munka folyamatába.

A tanulók kompetenciáinak erősödését, elsősorban a tanulási és az életviteli képességek területén. Igazából azt is várjuk, hogy majd olyan tanulók jönnek hozzánk, akik már az általános iskola nyolc évfolyamán ilyen fejlesztést kaptak. De addig nekünk kell pótolni sok-sok hiányt, főleg a szövegértés és gondolkodásfejlesztés területén.

Tavasszal ismét hívjuk, várjuk Önöket, akkor már a B modulok is bemutatkozhatnak!

2006. december 6.

Horváth László
igazgató

Fekete-Kovács Gyözőné
projektmenedzser